



دانشگاه علوم پزشکی گیلان

دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

گروه مدیریت و روان پرستاری

مجموعه جامع رسالت و اهداف

ویرایش اول

زمستان ۱۴۰۱

فهرست

معرفی گروه

رسالت گروه Mission

چشم انداز گروه Vision

ارزش ها و مسئولیت اجتماعی گروه

وظایف و توانمندی گروه

اعضاء گروه

اهداف گروه

معرفی گروه:

گروه مدیریت و روان پرستاری از سال ۱۴۰۰ از ادغام دو گروه مدیریت و روان پرستاری شکل گرفته است. تا قبل از این زمان، هر دو گروه در ذیل عنوان گروه پرستاری به انجام وظایف و فعالیت های محوله اهتمام داشته اند. در حال حاضر، گروه مدیریت پرستاری مسئولیت تدریس واحدهای نظری، عملی، و کارآموزی دروس مرتبط با مدیریت پرستاری، اقتصاد سلامت و مدیریت بحران را در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترای پرستاری و سایر رشته های مرتبط بر عهده دارد. این گروه متشکل از ۴ عضو هیات علمی شامل دو استادیار و دو مربی و یک عضو هیات آموزشی می باشد.

رسالت گروه

تربیت مدیران پرستاری و روان پرستاران توانمند، متعهد و پاسخگو که بتوانند در عرصه ارائه ی خدمات روان پرستاری و مدیریت پرستاری اثرگذار بوده به عنوان عاملین و رهبران تغییر در عرصه آموزش، پژوهش و بالین عمل کنند.

چشم انداز گروه

گروه آموزشی مدیریت پرستاری دانشکده پرستاری و مامائی شهید بهشتی رشت تا سال ۱۴۰۵ با بهره گیری از توان علمی و اجرایی اعضای هیات علمی و کارکنان، براساس اسناد بالادستی مصوب از جمله سند چشم انداز جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴، بیانیه گام دوم انقلاب و سیاست های کلی نظام سلامت و نیز تاکید مقام معظم رهبری مبنی بر تولید دانش بنیان و اشتغال آفرین و برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره وری در آموزش علوم پزشکی بر آن است که در پنج سال آینده، با تکیه بر کلیه ارزشهای حاکم بر برنامه، رعایت اصول حرفه ای و اخلاقی، با ارائه برنامه های آموزشی عادلانه، جامعه نگر و مبتنی بر نیاز جامعه با مد نظر قرار دادن رویکردهای کار آفرینی و پاسخگویی اجتماعی پرستارانی متعهد و متخصص، مسولیت پذیر، اخلاق مدار و جامع نگر تربیت کند که بتواند با بکار بستن تفکر انتقادی، مراقبت های پرستاری مبتنی بر شواهد را به مددجویان بزرگسال ارایه نماید. در این راستا تلاش خواهد نمود تا با توانمندسازی اعضای هیات علمی، همکاری با مراکز دانش بنیان، استفاده از فنآوری و دانش روز، توسعه پژوهش های سلامت محور مبتنی بر نیاز جامعه و جلب مشارکت همه اعضای هیأت علمی، کارکنان و دانشجویان دانشکده، به سمت بین المللی سازی آموزش و حرکت به سوی دانشگاه نسل سوم و چهارم، بهبود کیفیت مراقبت های بزرگسالان، ارتقای شاخص های آموزشی و سرآمدی در کلان منطقه گام بردارد و گروهی خلاق، کارآفرین، پاسخگو، توسعه پذیر

و اخلاق مدار در ارائه خدمات آموزشی، پژوهشی و سیاست گذاری در عرصه مدیریت خدمات پرستاری در سطح دانشگاه و جامعه باشد.

ارزش ها و مسئولیت اجتماعی گروه

- حفظ و توسعه کرامت انسانی و اخلاق
- توسعه عدالت محوری و پاسخگویی در عرصه سلامت
- تکیه بر مدیریت مشارکتی
- تکیه بر ارتباط موثر درون گروهی، بین گروهی و برون سازمانی
- تاکید بر ابتکار، خلاقیت، خودباوری و دانش پذیری

وظایف گروه

- تربیت دانش آموختگان کارآمد و پاسخگو در عرصه های مدیریتی
- توسعه دانش و مهارت در حوزه های تخصصی مرتبط
- ایجاد و توسعه جو اخلاقی و حرفه ای در گروه و فراگیران
- توسعه تعاملات ارتباطی درون و بین حرفه ای
- توسعه پژوهشهای ترجمانی و جامعه نگر مبتنی بر حل مشکلات گروه های هدف
- تقویت رویکرد توسعه واحد خلاق و کارآفرین

توانمندی گروه

- تناسب ترکیبی در اعضای هیئت علمی گروه بر اساس دانش، تجربه و حوزه تخصصی
- سابقه و تجربه فعالیت های مدیریتی و اجرایی در اعضای گروه
- گرایش اعضای گروه به تداوم آموزش در حوزه های یادگیری الکترونیکی و مجازی
- گرایش و تجربه اعضای گروه به انجام فعالیت در ساختار ماتریکسی
- گرایش اعضا گروه به فعالیت در حوزه های آموزشی پاسخگو و جامعه نگر

اعضای گروه:

ردیف	عکس	نام و نام خانوادگی	بالا ترین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	مرتبۀ علمی	شناسه CV
۱		دکتر فریبا عسگری	دکتری (PhD)	آموزش پزشکی	استادیار	CV
۲		دکتر مرضیه شایسته فرد	دکتری (PhD)	آموزش مدیریت پرستاری	استادیار	CV
۳		فرزانه شیخ الاسلام	کارشناسی ارشد	روانپرستاری	مربی	CV
۴		حجت هوشیاری خواه	کارشناسی ارشد	مدیریت پرستاری	مربی	CV
۵		فاطمه جاوید	کارشناسی ارشد	پرستاری		CV

اهداف گروه:

۱. محور آموزش

- ۱،۱. آموزش توسعه محور
- ۱،۱،۱. تقویت اتمسفر آموزشی با رویکرد تعاملی
- ✓ توسعه تدریس مشارکتی جهت برنامه های کوریکولوم و خارج کوریکولوم
- ✓ توسعه طرح تلفیق آموزش و بالین
- ✓ یکپارچه سازی آموزش و ارائه خدمات اجتماعی با رویکرد درون و بین حرفه ای
- ۱،۱،۲. توسعه کمی و کیفی آموزش تخصصی
- ✓ توسعه گروه آموزشی
- ✓ توسعه آموزش در مقطع تحصیلات تکمیلی

- ✓ توسعه برنامه های دانش افزایی و مهارت آموزی خلاقانه و نقادانه در اساتید و دانشجویان گروه
- ✓ توسعه استانداردهای آموزشی با توجه به نتایج اعتباربخشی

۱،۱،۳. توسعه آموزش پاسخگو و تعالی محور

- ✓ طراحی برنامه های تلفیقی آموزش پاسخگو در حوزه مدیریت و روان پرستاری
- ✓ توسعه برنامه های آموزشی مدیریتی با رویکرد تعالی اخلاقی

۱.۲. آموزش مبتنی بر صلاحیت :

توانمندی ها و شایستگی های مورد انتظار در فراگیران:

*مقطع کارشناسی :

✚ مدیریت:

حیطه دانش:

- درک و تحلیل اصول و فرایند مدیریت خدمات پرستاری و کاربرد آن در سرپرستی عرصه های مختلف ارائه دهنده مراقبت های پرستاری به فرد، جامعه و خانواده.
- درک و تحلیل مبانی نظری و مهارت های مورد نیاز برای ارائه مراقبت اخلاقی و ارتباط حرفه ای

حیطه نگرش:

- ارزش گذاری فرایندهای مدیریت پرستاری در جهت تعالی و ارتقاء حرفه ای
- توجه، واکنش و ارزش گذاری به موضوعات اخلاقی حرفه ای

حیطه عملکرد:

- تقلید، اجرای مستقل و دقت در به کارگیری مهارتهای مدیریتی
- تقلید، اجرای مستقل و دقت در به کارگیری اصول اخلاقی و ارتباط حرفه ای

✚ روان پرستاری:

حیطه دانش:

- درک و تحلیل دانش پایه ای روان شناسی و سلامت روان
- درک و تحلیل مبانی نظری و مهارت های لازم برای اقدامات پرستاری در اختلالات روان و ارتباطات بین فردی

حیطه نگرش:

- توجه و ارزش گذاری به ارتباطات درون فردی و بین فردی در مراقبت های حرفه ای
- توجه، واکنش، ارزش گذاری و سازمان دهی بعد روانی شناختی در مراقبت های حرفه ای

حیطه عملکرد:

- تقلید، اجرای مستقل و دقت در به کارگیری مهارت های مراقبت روانی
- تقلید، اجرای مستقل و دقت در به کارگیری اصول ارتباط حرفه ای

*مقطع کارشناسی ارشد:

ارتقا صلاحیت فراگیران در زمینه:

- رهبری و هدایت
- تحلیل، برنامه ریزی مدیریتی، اجرا و ارزشیابی در حوزه ی پرستاری
- برآورد عملیاتی نیروی انسانی در پرستاری
- آشنایی، برنامه ریزی و اجرای فرایندها و الگوهای بومی بهبود کیفیت و آموزش مستمر
- به کارگیری شیوه های جدید کنترل و نظارت
- توسعه ی اخلاق انسانی و روابط حرفه ای
- اجرای پژوهش های عملیاتی و فناورانه در حوزه ی مدیریت پرستاری
- ارزیابی و مدیریت خطر
- مدیریت بحران
- مدیریت تغییر
- مدیریت ایمنی
- مدیریت تعارض
- تعالی و بهره وری سازمانی

*مقطع دکتری:

ارتقا صلاحیت فراگیران در زمینه:

- رهبری و هدایت

- طراحی برنامه های تقویت کننده عدالت، تعالی و بهره وری در خدمات مراقبت پرستاری و حرفه
- الگوی مدیر و رهبر اخلاقی، خلاق و نوآور
- توسعه پژوهش های ترجمانی در رشته
- دارا بودن عاملیت تغییر در جهت اثر گذاری بر سیاست های مراقبتی

۲. محور پژوهش

۲.۱. پژوهش توسعه محور

۲،۱،۱. تقویت اتمسفر پژوهشی با رویکرد تعاملی

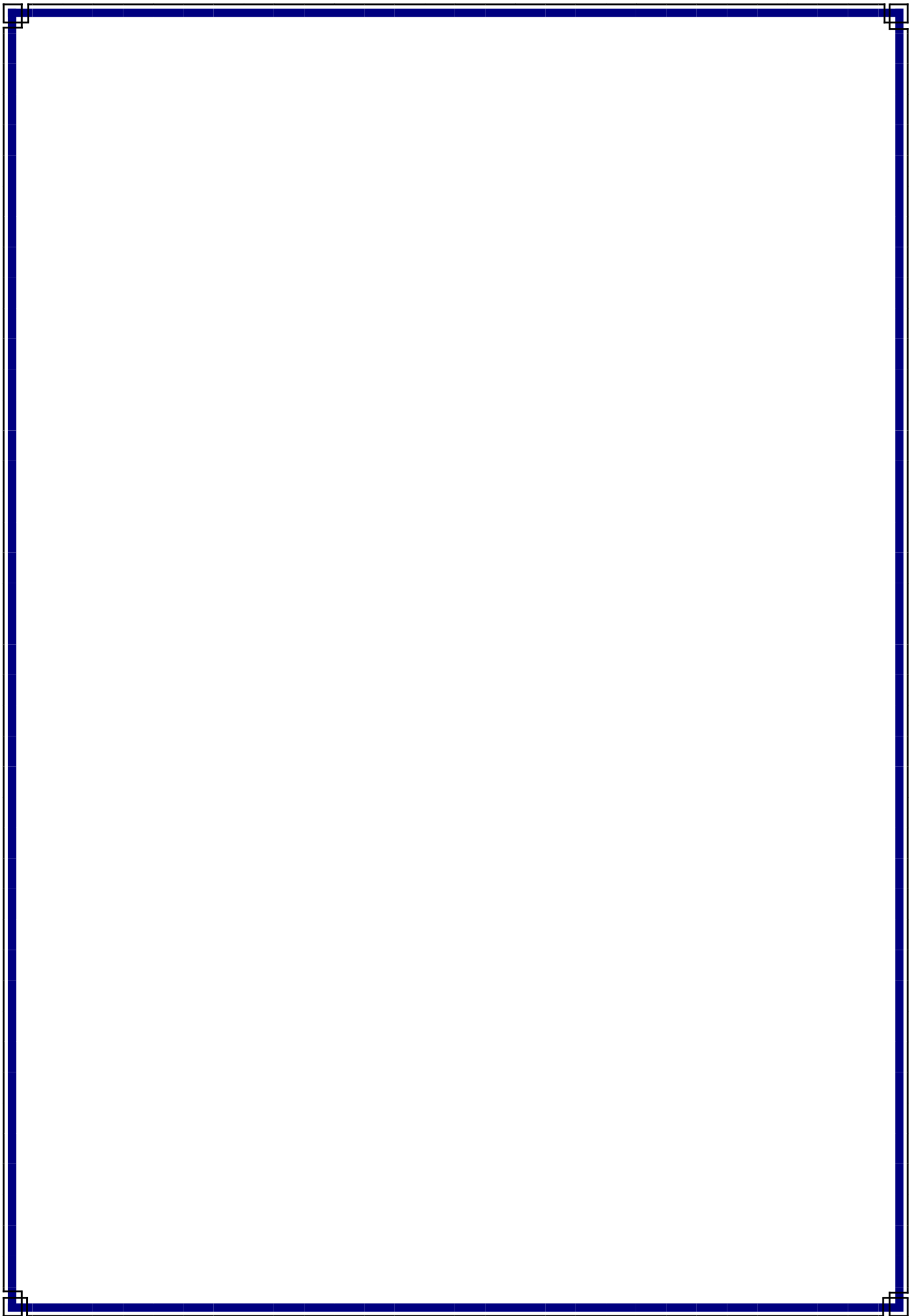
- توسعه پژوهش های مشارکتی
- توسعه پژوهش های ترجمانی

۲،۱،۲. توسعه کمی و کیفی پژوهش های کاربردی

- هدفمندسازی پژوهش ها در راستای نیاز حرفه و جامعه
- توانمندسازی پژوهشی اعضای گروه
- توسعه طرح های تحقیقاتی غیرپایان نامه ای

۳. قانون مداری و مشارکت گرایی:

- توسعه انضباط و اخلاق حرفه ای در گروه
- توسعه فضای مشارکتی و تصمیم گیری گروهی



دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

برنامه عملیاتی گروه مدیریت و روان پرستاری

هدف کلی	اهداف اختصاصی	اقدام اجرایی	بازه زمانی اجرا	شاخص ارزیابی	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۱	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۵	مسئول پایش
تقویت اتمسفر آموزشی با رویکرد تعاملی	توسعه تدریس مشارکتی جهت برنامه های کوریکولوم و خارج کوریکولوم	بازطراحی طرح درس اصول مدیریت و رهبری و روان پرستاری دوره کارشناسی با رویکرد تدریس تیمی و بین حرفه ای	طول برنامه	ارائه طرح دوره و طرح درس منطبق با رویکرد تیمی و بین حرفه ای	۲۰٪	۱۰۰٪	مدیر گروه / مدیر دفتر توسعه آموزش
		بازطراحی طرح درس اصول مدیریت و رهبری دوره های کارشناسی ارشد با رویکرد تدریس تیمی و بین حرفه ای	طول برنامه	ارائه طرح دوره و طرح درس منطبق با رویکرد تیمی و بین حرفه ای	—	۱۰۰٪	مدیر گروه / مدیر دفتر توسعه آموزش
		بازطراحی طرح درس مرتبط با اصول مدیریت و رهبری دوره دکتری با رویکرد تدریس تیمی و بین حرفه ای	طول برنامه	ارائه طرح دوره و طرح درس منطبق با رویکرد تیمی و بین حرفه ای	—	۱۰۰٪	مدیر گروه / مدیر دفتر توسعه آموزش
		برگزاری کارگاهها و وبینارهای درون حرفه ای و بین رشته ای (مراکز درمانی، سایر مراکز دانشگاهی)	سالانه	برگزاری ۲ کارگاه در طول سال	—	۱۰۰٪	مدیر گروه / مدیر دفتر توسعه آموزش
		برگزاری جلسات هم اندیشی و پنل های مشترک درون حرفه ای و بین حرفه ای	سالانه	برگزاری ۲ جلسه در طول سال	—	۱۰٪	مدیر گروه

هدف کلی	اهداف اختصاصی	اقدام اجرایی	بازه زمانی اجرا	شاخص ارزیابی	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۱	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۵	مسئول پایش
تقویت اتمسفر آموزشی با رویکرد تعاملی	توسعه طرح تلفیق آموزش و بالین	مشارکت در راه اندازی طرح تلفیق آموزش و بالین	طول برنامه	مستندات طراحی و اجرای برنامه در بالین	منطبق با برنامه عملیاتی دانشکده	منطبق با برنامه عملیاتی دانشکده	معاون آموزشی
	یکپارچه سازی آموزش و ارائه خدمات اجتماعی با رویکرد درون و بین حرفه ای	برنامه ریزی حضور دانشجویان در راندهای تیم روانپزشکی	ترمی	مستندات برنامه	-	۱۰۰٪	مدیر گروه / مسئول آموزش بالینی
		برنامه ریزی حضور دانشجویان در مراکز مشاوره دانشگاهی سلامت روان	ترمی	مستندات برنامه	-	۱۰۰٪	مدیر گروه / مسئول آموزش بالینی
توسعه کمی و کیفی آموزش تخصصی	توسعه گروه	جذب حداقل ۱ عضو هیات علمی	در طول برنامه	عضویت هیات علمی در گروه	-	۱۰۰٪	معاونت آموزشی / مدیر گروه
	توسعه آموزش در مقطع تحصیلات تکمیلی	راه اندازی گرایش تخصصی کارشناسی ارشد مدیریت پرستاری	طول برنامه	مستندات فرایند راه اندازی رشته	-	۱۰۰٪	مدیر گروه / معاونت آموزشی
		راه اندازی گرایش تخصصی کارشناسی ارشد روان پرستاری	طول برنامه	مستندات فرایند راه اندازی رشته	-	۱۰۰٪	مدیر گروه / معاونت آموزشی
	توسعه برنامه های دانش افزایی و مهارت آموزی خلاقانه و نقادانه در اساتید و دانشجویان گروه	برگزاری کارگاه های توانمندسازی آموزشی مختص اساتید	طول سال تحصیلی	مستندات تعداد کارگاههای برگزار شده	منطبق با برنامه عملیاتی EDO	منطبق با برنامه عملیاتی EDO	مدیر گروه / مدیر دفتر توسعه آموزش

هدف کلی	اهداف اختصاصی	اقدام اجرایی	بازه زمانی اجرا	شاخص ارزیابی	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۱	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۵	مسئول پایش
توسعه کمی و کیفی آموزش تخصصی اساتید و دانشجویان گروه	توسعه برنامه های دانش افزایی و مهارت آموزی خلاقانه و نقادانه در اساتید و دانشجویان گروه	برگزاری کارگاه توانمندسازی آموزشی مختص دانشجویان با رویکرد تفکر انتقادی و تصمیم گیری بالینی	طول سال تحصیلی	مستندات تعداد کارگاههای برگزار شده	منطبق با برنامه عملیاتی EDO	منطبق با برنامه عملیاتی EDO	مدیر گروه / مدیر دفتر توسعه آموزش
		تدوین و به روزرسانی طرح دوره و طرح درس ها (نظری)	طول سال تحصیلی	بارگذاری در سایت	۳۰٪	۱۰۰٪	مدیر گروه / مدیر دفتر توسعه آموزش
		تدوین و به روزرسانی طرح دوره و طرح درس ها (بالینی)	طول سال تحصیلی	بارگذاری در سایت	۳۰٪	۱۰۰٪	مدیر گروه / مدیر دفتر توسعه آموزش
		مستندسازی یادگیری مهارتهای بالینی دانشجویان (لوگ بوک، پورت فولیو)	طول سال تحصیلی	مطابقت ۸۰٪ عملکرد دانشجویان با کوریکولوم	۲۰٪	۱۰۰٪	مدیر گروه / مدیر دفتر توسعه آموزش
		طراحی و اجرای بخشی از واحدهای درسی در مرکز مهارت بالینی دانشگاه	طول سال تحصیلی	ساعات برگزاری کلاس در مرکز مهارت بالینی دانشگاه	؟	۱۰۰٪	مدیر گروه
		برنامه ریزی جهت ارتقا وضعیت موجود به وضعیت مطلوب آموزشی	بازه زمانی اعتباربخشی	مطابقت ۸۰٪ وضعیت موجود با استانداردها	—	۱۰۰٪	مدیر گروه / معاونت آموزشی

هدف کلی	اهداف اختصاصی	اقدام اجرایی	بازه زمانی اجرا	ساختار ارزیابی	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۱	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۵	مسئول پایش
توسعه آموزش پاسخگو و تعالی محور مدیریت و روان پرستاری	طراحی برنامه های تلفیقی آموزش پاسخگو در حوزه مدیریت و روان پرستاری	طراحی و اجرای برنامه مشاوره تلفنی / کلینیک مجازی	طول برنامه	ساعت مشاوره / پنجره فعال کلینیک مجازی در سایت	-	٪۱۰۰	مدیر گروه / معاونت آموزشی
		حضور فعال اعضای گروه در مراکز آموزشی، درمانی و پژوهشی	طول سال تحصیلی	ساعات حضور اعضا	-	٪۱۰۰	مدیر گروه
		برگزاری حداقل ۲ دوره آموزش مداوم حضوری و مجازی با رویکرد عدالت، تعالی و بهره وری / سلامت روان در جامعه هدف	طول برنامه	مستندات اجرای برنامه ها	منطبق با برنامه عملیاتی EDO	منطبق با برنامه عملیاتی EDO	مدیر گروه / مدیر دفتر توسعه آموزش
تقویت اتمسفر پژوهشی با رویکرد تعاملی	توسعه پژوهش های مشارکتی	برقراری امکان پژوهشهای بین رشته ای با گروههای دیگر دانشگاه و دانشگاه های دیگر	طول برنامه	تعداد طرحهای مصوب به میزان ٪۲۰ در سال	-	منطبق با برنامه عملیاتی معاونت پژوهشی	مدیر گروه / معاونت پژوهشی
		توسعه پژوهش های مشترک با مراکز تحقیقات دانشگاهی	طول برنامه	تعداد طرحهای مصوب به میزان ٪۲۰ در سال	-	منطبق با برنامه عملیاتی معاونت پژوهشی	مدیر گروه / معاونت پژوهشی
		اجرای طرحهای پژوهش در عمل یا عملیاتی کردن نتایج پژوهش در بستر عمل در حوزه مدیریت خدمات پرستاری	طول برنامه	تعداد فعالیتهای ترجمانی گزارش شده توسط اعضا	-	منطبق با برنامه عملیاتی معاونت پژوهشی	مدیر گروه / معاونت پژوهشی

هدف کلی	اهداف اختصاصی	اقدام اجرایی	بازه زمانی اجرا	شاخص ارزیابی	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۱	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۵	مسئول پایش
توسعه کمی و کیفی پژوهش‌های کاربردی	هدفمندی پژوهش‌ها در راستای نیاز حرفه و جامعه	تعریف اولویتهای پژوهشی مبتنی بر رسالت و اهداف گروه در زمینه -تعالی سازمانی و اخلاق محوری -سلامت روان و تعیین گره‌های اجتماعی سلامت	هر دو سال یک بار	لیست اولویتهای پژوهشی مصوب	۱۰۰٪		مدیر گروه/معاونت پژوهشی (مسئول شورای پژوهشی گروه)
	توسعه طرح‌های تحقیقاتی غیرپایان نامه ای	اجرای طرح‌های تحقیقاتی غیرپایان نامه ای	تا پایان سال اول برنامه	۲ طرح در هر سال	۵۰٪		مدیر گروه/معاونت پژوهشی (مسئول شورای پژوهشی گروه)
	توانمندسازی پژوهشی اعضای گروه	حضور در همایش‌های داخلی و بین‌المللی	طول برنامه	مستندات ۳ گواهی شرکت در طول سال	؟		مدیر گروه/معاونت پژوهشی (مسئول شورای پژوهشی گروه)
		عضویت در کمیته داوران مجلات علمی پژوهشی داخلی و خارجی	طول برنامه	مستندات ۳ داوری مقاله در طول سال	۳۰٪		مدیر گروه/معاونت پژوهشی (مسئول شورای پژوهشی گروه)
	رشد شاخص H گروه	طول برنامه	تعداد مقالات و ارجاعات به گروه	؟			مدیر گروه/معاونت پژوهشی (مسئول شورای پژوهشی گروه)

هدف کلی	اهداف اختصاصی	اقدام اجرایی	بازه زمانی اجرا	شاخص ارزیابی	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۱	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۵	مسئول پایش
توانمندسازی پژوهشی اعضای گروه	شرکت در کارگاهها و وبینارهای پژوهشی	طول برنامه	مستندات ۲ گواهی شرکت در کارگاه	۳۰٪	۱۰۰٪	مدیر گروه/معاونت پژوهشی	
قانون مداری و مشارکت گرایی گروه	توسعه انضباط و اخلاق حرفه ای در گروه	تدوین ضوابط و آیین نامه های انضباطی و اخلاقی گروه	بارگزاری آیین نامه ها و ضوابط در سایت گروه	۱۰۰٪	مدیر گروه/اعضای گروه		
		تدوین شرح وظایف و عملکردهای مورد انتظار اعضا گروه	بارگزاری برنامه های هفتگی و ترمی اعضا در سایت	۱۰۰٪	مدیر گروه/اعضای گروه		
	توسعه فضای مشارکتی و تصمیم گیری گروهی	برگزاری جلسات هم اندیشی و طرح مساله با دانشجویان و اساتید	ابتدا و انتهای هر ترم	صورت جلسات برگزار شده	۲۰٪	۱۰۰٪	مدیر گروه/دانشجویان
		برگزاری جلسات هم اندیشی درون گروهی	ماهانه	صورت جلسات برگزار شده	۱۰۰٪	مدیر گروه/اعضای گروه	